**Fragenbogen**

**Vernehmlassung neuer Lehrplan für den Religionsunterricht**

Vor dem Ausfüllen des Fragebogens empfehlen wir Ihnen, die Botschaft des Kirchenrates zur Vernehmlassung durchzulesen. Die Botschaft dient als Einführung und sie erläutert die Ausgangslage und die Fragen, die sich bei der Erarbeitung des Lehrplanentwurfs gestellt haben.

Wir sehen zwei Möglichkeiten, wie Sie die Vernehmlassung online ausfüllen:

1. Stellen Sie zwei Computer nebeneinander oder arbeiten Sie mit zwei Bildschirmen. Auf einem Bildschirm haben Sie die Website des Lehrplans aufgeschaltet, auf dem anderen Bildschirm bearbeiten Sie diese Umfrage.
2. In Gruppen ist es sinnvoll, diesen Fragebogen zuerst elektronisch zu öffnen und/oder auszudrucken, und dann gemeinsam die Fragen zu beantworten und im Dokument festzuhalten. Anschliessend überträgt eine Person die Antworten in die elektronische Umfrage.

Bitte beachten Sie, dass diese Umfrage NICHT unterbrochen werden kann. D.h. haben Sie die Online-Umfrage gestartet, werden Sie von Frage zu Frage geführt.

Die Auseinandersetzung mit dem neuen Lehrplan mit dem Ausfüllen der Umfrage dauert ca. 2-3 Stunden.

Weil die elektronische Umfrage – einmal begonnen – nicht abgebrochen und abgespeichert werden kann, empfehlen wir Ihnen – wenn Sie den Fragebogen zur Vernehmlassung nicht in einem Arbeitsgang oder einer Sitzung beantworten wollen - folgende etappierte Arbeitsweise: Sie verwenden den beiliegenden Fragebogen in Papierform, tragen Ihre Antworten schrittweise (handschriftlich) ein und beantworten die Fragen so in Etappen, während sie den Lehrplanentwurf unter dem Link https://dev.lehrplan-ru.ch/ am Bildschirm ihres PCs oder Laptops durchgehen. Anschliessend können Sie ihre Antworten im Online-Fragebogen eingeben. Das Ausfüllen des Online-Fragebogens erleichtert uns die Auswertung sehr. Vielen Dank!

Im Word-Format oder auf Papier von Hand ausgefüllte Fragebogen können Sie per E-Mail zurücksenden bzw. mit Briefpost einreichen:

E-Mail: kanzlei@evang-tg.ch.

Adresse: Kirchenratskanzlei, Bankplatz 5, 8500 Frauenfeld

Link zur Online-Umfrage: <https://www.umfrageonline.ch/s/2c1a67b>

Sie begegnen im neuen Lehrplan Begriffen, die besonders wichtig sind:

* **Kompetenz:** Der neue Lehrplan zeigt, wie Kinder und Jugendliche religiöse Kompetenzen erwerben können. Kompetenzen sind verfügbare oder erlernbare Fähigkeiten, um konkrete Herausforderungen zu lösen und ihre Um- und Mitwelt aktiv zu gestalten. Dazu zählen unterschiedliche Ressourcen wie Verständnis (kognitives Vermögen), Haltungen und praktische Fertigkeiten. Die Kompetenzorientiertheit ist ein Perspektivenwechsel in der Gestaltung von Lehrplänen.
* **Teilkompetenz mit drei Handlungsaspekten:** Die Kompetenzen sind aufgeteilt in Teilkompetenzen, die jedem Schuljahr zugeordnet sind. Jede Teilkompetenz beinhaltet drei Handlungsaspekte, d.h. beschreibt in drei aufeinander aufbauenden Schritten, was eine Schülerin / ein Schüler am Schluss einer Sequenz (Lektionsreihe) können soll. Beispiel: «Die Schüler\*innen können das Kirchenjahr *beschreiben (Schritt 1)*, einzelne Feste *vergleichen* (Schritt 2) und in ihrer Bedeutung für den Alltag *überprüfen (Schritt 3)*.»
* **Zyklus:** Statt Unter-, Mittel-, und Oberstufe verwendet die Volksschule neue Begriffe. Sie heissen Zyklus 1 (Vorschule, 1. und 2. Klasse), Zyklus 2 (3.-6. Klasse), Zyklus 3 (7.-9. Klasse).
* **Umsetzungshilfe:** Umsetzungshilfen nennt man jene Arbeitsebene, mit denen eine Religionslehrperson ihren Unterricht konzipiert. Die wichtigsten Teile davon sind die Teilkompetenz, und die beigeordneten Inhaltsaspekte (biblischen Bezüge) mit denen die Teilkompetenz erreicht werden soll. Auch wichtig sind die dafür vorgeschlagenen Medien (Lehrmittel), die ebenfalls auf einer Umsetzungshilfe aufgelistet sind. Hier ist ein Beispiel für eine Umsetzungshilfe: <https://dev.lehrplan-ru.ch/lehrplan/umsetzungshilfe/alias/wertebezug-in-alt-und-neutestamentlichen-texten.html>

Die Umfrage ist in drei Kapitel aufgeteilt:

I. Beurteilung der Informationen

II. Inhalt

III. Umsetzung und Einführung

Wir bitten Sie, die Umfrage bis am 15. Juli 2020 auszufüllen.

Vielen Dank für Ihr Interesse und Ihre Beteiligung an der Vernehmlassung.

Für allfällige Rückfragen stehen Ihnen Tobias Arni, Fachstelle Religionsunterricht und Ruth Pfister, Kirchenrätin, gerne zur Verfügung.

Frauenfeld, den 21. April 2020

Mit bestem Dank und herzlichen Grüssen

EVANGELISCHER KIRCHENRAT

DES KANTONS THURGAU

Der Präsident: Der Aktuar:

*Pfr. Wilfried Bührer Ernst Ritzi*

Wer füllt diese Vernehmlassung aus?

Vorname:

Name:

E-Mail für allfällige Rückfragen:

Telefon für allfällige Rückfragen:

Funktion:

[ ]  Katechet/in

[ ]  Pfarrperson

[ ]  Jugendarbeiter/Diakon MA

[ ]  Präsident/Präsidentin der Kirchenvorsteherschaft

[ ]  Ressortverantwortliches Kirchenvorsteherschaftsmitglied Religionsunterricht/KKJ

[ ]  Mitglied der Kirchenvorsteherschaft

[ ]  andere Funktion welche:

Im Namen von wem?

[ ]  Einzelperson

[ ]  Kirchenvorsteherschaft

[ ]  Pfarrkapitel

[ ]  Pfarrverein

[ ]  Präsidentenverein

[ ]  Religionsunterrichtskonferenz

[ ]

**I. Beurteilung der Informationen**

* 1. Finden Sie die Startseite übersichtlich dargestellt?

Link: <https://dev.lehrplan-ru.ch/>

[ ]  Ja

[ ]  Nein

Bemerkungen:

* 1. Wie finden Sie die Ausführungen zum Thema «Informationen»?

Link: <https://dev.lehrplan-ru.ch/informationen/allgemeine-hinweise.html>

[ ]  hilfreich

[ ]  ungenügend

Begründung:

* 1. Wie finden Sie die Ausführungen zum Thema «Grundsätzliches»?

Link: <https://dev.lehrplan-ru.ch/informationen/allgemeine-hinweise.html>

[ ]  hilfreich

[ ]  ungenügend

Begründung:

* 1. Sind die Erläuterungen zu den konfessionellen und ökumenischen Lesarten des neuen Lehrplans hilfreich?

Link: <https://dev.lehrplan-ru.ch/informationen/allgemeine-hinweise.html>

[ ]  hilfreich

[ ]  ungenügend

Begründung:

* 1. Wie finden Sie die Informationen zur Zusammenarbeit mit der Volksschule Thurgau?

Link: <https://dev.lehrplan-ru.ch/informationen/allgemeine-hinweise.html>

[ ]  hilfreich

[ ]  ungenügend

Begründung:

* 1. Wie finden Sie die Erläuterungen zum kompetenzorientierten Lehren und Lernen?

Link: <https://dev.lehrplan-ru.ch/informationen/allgemeine-hinweise.html>

[ ]  hilfreich

[ ]  ungenügend

Begründung:

* 1. Wie finden Sie die Ausführungen zum Thema «Handhabung des Lehrplans (inkl. Lernvideos)»?

Link: <https://dev.lehrplan-ru.ch/informationen/handhabung-des-lehrplans.html>

[ ]  hilfreich

[ ]  ungenügend

Begründung:

* 1. Wie finden Sie die Ausführungen zum Thema «Fragen und Antworten»?

Link: [https://dev.lehrplan-ru.ch/informationen/antworten-zu-häufig-gestellten-fragen-faq.html](https://dev.lehrplan-ru.ch/informationen/antworten-zu-h%C3%A4ufig-gestellten-fragen-faq.html)

[ ]  hilfreich

[ ]  ungenügend

Begründung:

* 1. Wie finden Sie die Ausführungen zum Thema «Zusatzdokumente»?

Link: <https://dev.lehrplan-ru.ch/informationen/downloads.html>

[ ]  hilfreich

[ ]  ungenügend

Begründung:

* 1. Finden Sie die «Synopse evangelischer LP 2012 - LP 2020» verständlich?

Link: <https://dev.lehrplan-ru.ch/informationen/downloads.html>

[ ]  verständlich

[ ]  unverständlich

Begründung:

* 1. Wie finden Sie die Ausführungen zum Thema «Weiterbildungen»?

Link: <https://dev.lehrplan-ru.ch/informationen/weiterbildungen.html>

[ ]  hilfreich

[ ]  ungenügend

Begründung:

* 1. Wie finden Sie die Suchfunktion, und die dargestellten Ergebnisse?

Link: <https://dev.lehrplan-ru.ch/lehrplan-durchsuchen.html>

[ ]  hilfreich

[ ]  ungenügend

Begründung:

* 1. Finden Sie die Zyklenansicht übersichtlich dargestellt?

Links:

<https://dev.lehrplan-ru.ch/lehrplan/zyklenuebersicht/alias/1.html>

<https://dev.lehrplan-ru.ch/lehrplan/zyklenuebersicht/alias/2.html>

<https://dev.lehrplan-ru.ch/lehrplan/zyklenuebersicht/alias/3.html>

[ ]  Ja

[ ]  Nein

Bemerkungen:

* 1. Werden die Besonderheiten der evangelischen Konfession genügend (blaue Dreiecke in den rechten Ecken der Kacheln) dargestellt?

Link: <https://dev.lehrplan-ru.ch/lehrplan/zyklenuebersicht/alias/2.html>

[ ]  Ja

[ ]  Nein

Bemerkungen:

* 1. Umsetzungshilfen: Wie finden Sie die Impulse für Religionslehrpersonen für die eigene Vorbereitung zur Schärfung der Teilkompetenzen mit den drei Handlungsaspekten?

Link: z.B. <https://dev.lehrplan-ru.ch/lehrplan/umsetzungshilfe/alias/biblische-aufbruchs-verheissungs-segens-und-befreiungsgeschichten-3.html>

[ ]  dienlich

[ ]  nicht nötig

Begründung:

* 1. Umsetzungshilfen: Ein besonderes Gewicht liegt beim kompetenzorientierten Unterricht darin, dass die Schülerinnen und Schüler in ihrer Lebenswelt abgeholt und angesprochen werden. Dies wird unter dem Titel «Lebensweltbezug» in den Umsetzungshilfen berücksichtigt. Wie finden Sie das? Link: z.B. <https://dev.lehrplan-ru.ch/lehrplan/umsetzungshilfe/alias/biblische-aufbruchs-verheissungs-segens-und-befreiungsgeschichten-3.html>

[ ]  dienlich

[ ]  nicht nötig

Begründung:

* 1. Umsetzungshilfen: Wie empfinden Sie in den Umsetzungshilfen die Links zum Volksschullehrplan Thurgau?

Link: z.B. <https://dev.lehrplan-ru.ch/lehrplan/umsetzungshilfe/alias/biblische-aufbruchs-verheissungs-segens-und-befreiungsgeschichten-3.html>

[ ]  dienlich

[ ]  nicht nötig

Begründung:

* 1. Umsetzungshilfen: Die Inhaltsaspekte werden zur Erreichung der Teilkompetenz vorgeschlagen bzw. auf evangelischer Seite zum Thema zum Teil (rot als V markiert) vorgeschrieben. Wie finden Sie sie?

Link: z.B. <https://dev.lehrplan-ru.ch/lehrplan/umsetzungshilfe/alias/vorbilder-heilige-der-kirchen-geschichte.html>

[ ]  ausreichend

[ ]  zu viel vorgeschrieben

[ ]  lückenhaft

Begründung:

* 1. Umsetzungshilfen: Wie finden Sie die biblischen Bezüge dargestellt?

Link: z.B. <https://dev.lehrplan-ru.ch/lehrplan/umsetzungshilfe/alias/vorbilder-heilige-der-kirchen-geschichte.html>

[ ]  ausreichend

[ ]  zu viel

[ ]  lückenhaft

Begründung:

* 1. Umsetzungshilfen: Wie finden Sie den Link auf den «Bibleserver»?

Link: z.B. <https://dev.lehrplan-ru.ch/lehrplan/umsetzungshilfe/alias/vorbilder-heilige-der-kirchen-geschichte.html>

[ ]  hilfreich

[ ]  nicht nötig

Begründung:

1.21 Umsetzungshilfen: Wie finden Sie die Auswahl der Medien?

Link: z.B. <https://dev.lehrplan-ru.ch/lehrplan/umsetzungshilfe/alias/vorbilder-heilige-der-kirchen-geschichte.html>

ausreichend

[ ]  zu viel

[ ]  lückenhaft

Begründung:

**II. Inhalt**

2.1. Grundkompetenzen

Der neue Lehrplan für den Religionsunterricht geht zwischen 1. und 8. Klasse von 18 Grundkompetenzen (in sechs Kompetenzbereichen) und 61 aufeinander aufbauenden Teilkompetenzen mit je drei Handlungsaspekten aus, die idealerweise erfüllt werden sollten und auf unseren gesetzlichen Grundlagen basieren.

Link: <https://dev.lehrplan-ru.ch>

Ist das verständlich?

[ ]  Ja

[ ]  Nein

Bemerkungen:

2.2. Verpflichtende Themen

Pro Schuljahr kann die Religionslehrperson/Katechetin maximal 5 - 6 Teilkompetenzen erarbeiten. Davon sind vier (und ein Gottesdienst) empfohlen. Finden sie diese Gewichtung angemessen?

Link: z.B. <https://dev.lehrplan-ru.ch/lehrplan/zyklenuebersicht/alias/2.html>

[ ]  zu viel

[ ]  angemessen

[ ]  zu wenig

Bemerkungen:

2.3. Es gibt verpflichtende Inhalte im Lehrplan (mit einem roten V markiert). Eine Übersicht gibt das Dokument «Synopse der verpflichtenden Inhalte für den evangelischen, konfessionellen Religionsunterricht»

Link: <https://dev.lehrplan-ru.ch/informationen/downloads.html?file=files/content/Dokumente/20191030%20Verpflichtende%20Inhalte.pdf>

Es stimmt so, wie es ist. (x machen): [ ]

Welche Inhalte würden Sie zusätzlich verpflichtend einfügen?

Welche würden Sie nicht verpflichtend deklarieren?

Welche Inhalte fehlen in den Teilkompetenzen?

Welche Inhalte würden Sie streichen?

2.4. Die drei Gottesdienste zur Taufe, bei der Übergabe der Bibel und zum Abendmahl bilden die Brücke vom Religionsunterricht zum kirchlichen Gemeindeleben – sind Sie damit einverstanden, dass die Kirchgemeinden frei entscheiden können, in welcher Klasse des Zyklus 2 (3.-6.Klasse) welcher Gottesdienst gefeiert wird?

Link: <https://dev.lehrplan-ru.ch/lehrplan/zyklenuebersicht/alias/2.html>

[ ]  Ja

[ ]  Nein

Bemerkungen:

2.5. Umsetzungshilfen: Finden Sie, dass die biblischen Bezüge - theologisch gesehen - den richtigen Teilkompetenzen zugeordnet sind?

Link: z.B. <https://dev.lehrplan-ru.ch/lehrplan/umsetzungshilfe/alias/wertebezug-in-alt-und-neutestamentlichen-texten.html>

[ ]  Ja

[ ]  Nein

[ ]  teilweise

Folgende Änderungswünsche:

2.6. Der Kirchenrat stellt den Vorschlag zur Diskussion, einen siebten Kompetenzbereich aufzunehmen: „vertieftes Bibelverständnis erarbeiten" (Erläuterungen dazu siehe Botschaft).

Was halten Sie von diesem Vorschlag?

[ ]  Ja, unbedingt aufnehmen

[ ]  eher aufnehmen

[ ]  eher nicht aufnehmen

[ ]  Nein, auf keinen Fall aufnehmen

Begründung:

2.7. Welches sind Ihre grundsätzlichen Bemerkungen zum neuen Lehrplan?

**III. Umsetzung und Einführung**

3.1. Wie wichtig sind Ihrer Meinung nach Weiterbildungsangebote zur Handhabung des Lehrplans und für das kompetenzorientierte Unterrichten?

[ ]  nicht wichtig

[ ]  wichtig

[ ]  sehr wichtig

Begründung:

3.2. Der Kirchenrat will den Lehrplan auf den 1. August 2021 in Kraft setzen, (mit einer Übergangszeit von drei Jahren). Wie stellen sie sich dazu?

 [ ]  einverstanden

Bevorzugt würde eine Übergangszeit von       Jahren:

3.3. Damit ein vernünftiger Aufbau der Kompetenzen beim Durchlauf der Klassen im Religionsunterricht möglich ist, und eine neue Religionslehrperson über den Kompetenzenstand der zu übernehmenden Klasse informiert ist, wird empfohlen, dass die Religionslehrperson pro Schuljahr auflistet, welche Teilkompetenzen sie mit welchem Inhaltsaspekt mit der Klasse erarbeitet hat (siehe Übergabeformular Religionsunterricht/Katechese https://dev.lehrplan-ru.ch/informationen/downloads.html). Im Unterschied zur Volksschule wird nicht erwartet, dass von jeder Schülerin/jedem Schüler eine Kompetenzerfassung erfolgt.

Was finden Sie zu diesem Nachweis des Kompetenzerwerbs?

 [ ]  hilfreich

 [ ]  nicht nötig

Begründung:

Wir danken Ihnen für das Ausfüllen der Vernehmlassung.

Sie erhalten von uns eine Bestätigung, dass Ihre Vernehmlassung bei uns eingetroffen ist.

Mit bestem Dank und herzlichen Grüssen

EVANGELISCHER KIRCHENRAT

DES KANTONS THURGAU